令和4年6月30日※1 (前回公表年月日:令和3年7月1日)

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名			所在地					
国際情報工科自	平成13年12月11日 双石 茂										
学校 設置者名	(电阳) 027 330 0030										
				〒951-8	8065 新潟県新潟	湯市中央区古町通二番町5	541番地				
学校法人 国際総			池田 祥護		(電話) 025-21						
分野	Ī	認定課程名	認定学	料名		専門士		度専門士			
工業		業専門課程	放射線			平成29年文部科学省 認定		_			
学科の目的		□業、農業の現場など幅 ↓材育成を目的とする。	広く活躍するために放射	村線の正し	い知識、測定技術	析を修得し、安全管理、リ	スクコミュニケ・	ーション能力を兼ね			
認定年月日											
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	講義		演習	実習	実験	実技			
2 年	昼間	1,791	1,044		51	696	0	0 時間			
生徒総定	Ę	生徒実員	留学生数 (生徒実員の内	卓	享任教員数	兼任教員数	糸	総教員数			
10人		12人	0人		1人	3人		4人			
学期制度		:4月1日~9月30日 :10月1日~3月31日			成績評価	■成績表: ■成績評価の基準・方法 年2回試験を実施。試験の 数配分を行い点数に応じ: A評価:100~80点、B評 C評価:69~60点、D評価	去 力点数、実習成果 たA〜Dの4段階記 価:79〜70点 面:59〜0点	平価			
長期休み	■夏季(■冬季(■春季(木業:4月29日~5月7 休業:7月25日~8月3 休業:12月25日~1月 休業:2月11日~4月1	1日 7日		卒業・進級 条件	卒業・進級するためには いる必要がある ■総出席率90%以上 ■科目評価すべての科目(■進級基準基準検定の取行	C以上				
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 ・定期面談の実施 ・必要に応じた三者面談の実施 ・出席管理 ・出席管理 ・講外活動・連課外活動の種類 ・ボランティア活動実施) ・学園祭実行委員会(学園祭の告知、PR) ・卒業パーティーの企画運営) ■サークル活動: 有										
就職等の 状況※2	■主な就職先、業界等(令和3年度卒業生)原子力関連分野 ■就職指導内容 就職研修開催、模擬面接試験実施、個別履歴書添削、個別面接指導など ■卒業者数 11 人 ■就職者望者数 10 人 ■就職者翌 10 人 ■就職本望 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 ・未求職者:1人 ■その他 ・未求職者:1人 「会和 3年度卒業者に関する 令和4年5月1日時点の情報) ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業者に関する (令和3年度卒業者に関する (令和3年度卒業者に関する (令和3年度卒業者に関する (令和4年5月1日時点の情報) ■国家資格・検定名 種 受験者数 合格者数 第1億放射線取扱主任者 ③ 10人 6人 エックス場件業主任者 ③ 11人 10人 (資格・検定 (資格・検定 (資格・検定) 3 (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4										
中途退学 の現状	令和4年 ■中途記 ■中退問 担任制度 用、退勢	4月1日時点において、7 3月31日時点において、 退学の主な理由 防止・中退者支援のた 変の採用、学生と定期的 学後のの進路確認面談な	在学者18名(令和3年4月 在学者18名(令和4年3 めの取組 な個別面談の実施、新 <i>入</i> ど	月31日卒	業者を含む)	率 0%		ンセリング制度採			
経済的支援制度	【各種報 【進級報 ■専門第 ※給付款	時特待生制度】 2年年 実践教育訓練給付: 対象の場合、前年度の の評価機関等から第三	る際に書類審査・面接 主に進級する際、一定 給付対象 非 給付実績者数について 者評価: 有	の条件を 給付対	果、ランク判定に 満たした者に対 象	により5万円〜25万円の持 して5万円または10万円					
第三者による 学校評価		場合、例えば以下につ 団体、受審年月、評価		引載した :	ホームページUF	RL)					
当該学科の ホームページ				<u> </u>	nttp://wiz.ac.jp/						
URL											

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関業界団体、学術有識者や業界企業などで編成する「教育編成委員会」を設置。業界の専門性に関する動向や産業振興の方向性など、今後必要となる知識、技術、技能など十分に把握、分析を行い実践的職業教育に必要となる授業科目の開設や授業内容の改善と提案を行い、企業の要請をいかしつつ教育の質の確保と向上に努める。
- (2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は現状の教育課程内容を認識し、関係する業界動向を業界動向、最新の知識、機材、手法等と併せて改善が必要とされる課題を抽出し、各学科で新教育課程案を作成する。新教育課程案を学校管理者が総合的に検討、学校長の許可を経て決定する。新教育課程は次年度以降の教育課程に反映させる。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年6月30日現在

名 前	所 属	任期	種別
木村 真三	獨協医科大学	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	2
茂木 道教	一般社団法人 ふくしま創生ネットワーク	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	3
赤澤 道夫	株式会社アセンド	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	3
双石 茂	国際情報工科自動車大学校 校長	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	
阿部 一則	国際情報工科自動車大学校 副校長	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	
鈴木 友二	国際情報工科自動車大学校 教務部長	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	
近内 広樹	国際情報工科自動車大学校 工学分野学科長	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	
吉澤 敏雄	国際情報工科自動車大学校 専任教員	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載する こと。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合には、種別の欄は空欄で構いません。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
- 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (7月、2月)

(開催日時(実績))

第1回 令和3年8月24日 16:30~17:30 第2回 令和4年2月15日 16:30~17:30

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

「安全管理」の科目の中で廃止措置の流れ、法令に係る手続き、廃棄物のクリアランス制度についての内容を付加 して授業を実施し委員会で報告。学生のレポートからもその効果が十分確認されたことから、カリキュラムを一部 変更して実施するにあたり、導入部分が大切との意見を参考にカリキュラムを作成中。

- 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係
- (1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

卒業後の即戦力を目指すため、インターンシップ実習を強化し、受入れ企業に対しては、マンツーマンの指導者対応を要請するとともに、複数部署での実務研修を実施する方針とする。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

【授業内容】

安全管理における具体的な放射線防護の計画と進め方

株式会社アトックスにて放射線の安全管理業務の一部を演習を通して経験した。

【学修成果の評価】

グループ作業を実施し、内容の発表を行った後に現場に方々から評価、アドバイスを頂く。後日レポートの作成。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
安全管理	放射性物質の取扱いに関わる実際の管理の方法を知り、 放射線主任者に選任された際の具体的な業務内容を認識す ること。	株式会社アトックス

- 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係
- (1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。) の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

基本は企業現場からの教員採用を前提としているが、学校内部で教員年数を重ねていくにつれて、ややもすれば過去の知識・経験のまま陳腐化した教育を施す危険性もある。このため、就業規則第57条等による教育・研修体制、特に外部研修を充実させ、日々の研鑽とスキルアップを図る方針とする。

- (2) 研修等の実績
- ①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「原子炉を用いたエネルギー・放射線体験講習」(連携企業等:近畿大学 原子炉研究所)

期間:令和3年8月5日(木) 対象:工学分野教員

内容:オンラインにて実施。原子炉の歴史、特徴、利用についての説明。中性子線の利用や、安全管理の方法について研修を通して学んだ。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「 人を育てる 」 (連携企業等: ㈱宝来屋本店 代表取締役 栁沼広呂人)

期間:令和3年12月15日(水) 対象:工学分野教員

内容:よくある企業課題を題材に、考え方・伝え方・意識する事を理解し、自分から進んで行動する大切さを理解 させる指導について学ぶ

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「福島第一原子力発電所の放射線安全管理について」(連携企業等:(株)アトックス)

期間:令和4年9月29日(木) 対象:工学分野教員

内容:処理水の分析、放射線の安全管理についてを学ぶ

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「ヒアリング研修」(連携企業等:リクルート) 期間:令和4年6月22日(水) 対象:専任教員 内容:Z世代の学生の特徴とそれにあった指導方法を学ぶ

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表して

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価については、文部科学省策定の「専修学校における学校評価ガイドライン」をベースに、任意団体である全国専門学校経営研究会(加盟校:26法人113校)により協議検討を重ねた「自己点検・評価基準」を主に、点検基準表を策定し、学校が委員会等の点検・評価を基に作成し、学校長が再点検の上、学校運営に反映させる方針とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念、教育目的、教育目標
(2)学校運営	教育の内容、管理運営、改革改善
(3)教育活動	教育の内容、管理運営、改革改善
(4)学修成果	教育目標の達成度と教育効果
(5) 学生支援	学生支援
(6)教育環境	教育の実施体制
(7) 学生の受入れ募集	学生支援
(8) 財務	管理運営(法人)
(9) 法令等の遵守	管理運営(法人)
(10) 社会貢献・地域貢献	
(11) 国際交流	

^{※(10)}及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

令和3年度委員会、自己点検評価に基づき不備な点の改善、方向性の決定、優良な点の継続、及び次年度以降の解決・取組課題について協議実施。評価委員からの意見として「社会的活動」に関してSDGsに取り組むにあたり、福島県から温暖化に関するロードマップが発表されるため参考にしてはどうかとの意見があり、ロードマップを参考にしながら各学科にSDGsに関する取り組みを導入する。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年6月30日現在

名 前	所 属	任期	種別
小野 隆	一般社団法人 福島県自動車整備振興会	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	公共団体委員
嶋影 健一	公益社団法人 日本建築家協会 東北支部	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	業界団体委員
中林 寿文	特定非営利活動法人 国際ゲーム開発者協会	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	業界団体委員
鴫原 健太郎	光栄電気通信工業株式会社	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	企業等委員
鹿又 将征	株式会社アルサ	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	企業等委員
山ノ井 靖	有限会社 山ノ井商事	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	企業等委員
佐藤 理夫	福島大学 共生システム理工学類	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	教授

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

〔5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時

(ボームページ) · 広報誌等の刊行物 · その他())

URL:http://wiz.ac.jp/shokujitsu/

公開時期:令和4年度12月

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

当校の教育内容、内部活動、外部活動、資格・コンペ・表彰、また学校経営に係る事項等の実績については、公益 法人として、関連団体・関連業界・学生就職先のほか、広く万人に発信する。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	教育理念、教育目的、教育目標
(2) 各学科等の教育	教育の内容、管理運営、改革改善
(3)教職員	教育の内容、管理運営、改革改善
(4) キャリア教育・実践的職業教育	教育目標の達成度と教育効果
(5)様々な教育活動・教育環境	学生支援
(6) 学生の生活支援	教育の実施体制
(7) 学生納付金・修学支援	学生支援
(8) 学校の財務	管理運営(法人)
(9)学校評価	管理運営(法人)
(10)国際連携の状況	
(11) その他	

※ (10) 及び (11) については任意記載。

(3)情報提供方法

ホームペーシ ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL:http://wiz.ac.jp/shokujitsu/

授業科目等の概要

	(_	工業	専門]課程放射線工	学科)											
	:	分類	Į						授	業プ	方法	場	所	教	員	
	必修	選択必修	選	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講	演習	実験・実習・実技		校外		兼任	企業等との連携
1	0			基礎物理	放射線に関わる物理の基礎を習得すること。	1 前	48		0			0			0	
2	0			基礎化学	放射線に関わる化学の基礎を習得すること。	1 前	48		0			0		0		
3	0			数学 I	①四則演算、平方根、べき乗のシンプルな計算が解けること ②対数、微分のシンプルな計算が解けること	1 前	48		0			0		0		
4	0			放射線物理 I	①放射線の特徴についてそれぞれ説明できること。 ②原子カエネルギーを理解し、運動エネルギーとの 違いを説明できること。 ③壊変前後の変化について、物理的な違いを数値と して理解すること。	1 後	51		0			0			0	
5	0			放射線化学 I	①放射線の壊変について、それぞれの特徴と違いについて理解する ②放射能と半減期の関係性について説明ができる ③放射平衡について理解し、実用されている理由が説明できる	1	51		0			0		0		
6	0			放射線生物物 I	①放射線の生体への作用について説明できること。 ②混同しやすい線量について、その違いを説明できること	1 後	51		0			0			0	
7	0			環境測定演習 I	①測定サンプルの処理の方法と注意点を学び、報告まで の技術を身に付ける ②測定機器の取扱いについて、注意点含め理解し、実際 に取り扱えるようになること	1	198				0	0		0		
8	0			エックス線概 論	①エックス線作業主任者試験に対応できる知識を得ること ②労働安全衛生法、電離則について理解すること	1 前	99		0			0		0		
9	0			放射線法令	①原子力・放射線に関わる日本の法律、規則を習得すること。 ②RI法について理解すること	1 後	51		0			0			0	
10	0			放射線測定技 術 I	①様々な測定機器の特徴を理解し、用途においてどの測定機器を使用可能かを理解すること ②パソコンを使用し、レポートがしっかりとまとめられること	1	99				0	0			0	
11	0			放射線取扱主 任者試験特別 講義	①第2種放射線取扱主任者試験の各科目と出題形式 を理解すること ②過去問題より、問題の傾向性を理解すること	1 前	150		0			0		0		

2実際の前護の方法と結び付けて考えられること 利				1		-	- 1			1	-	-		
放射線化学	12 O	放射線物理Ⅱ	別することができるようになること		48	1	0			0			0	
14 ○ 放射線生物学 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	13 O	放射線化学Ⅱ	れぞれの特徴を理解し区別できること ②分析方法については、内容に加え目的物質の比放	2	48		0			0		0		
放射線測定技 2	14 0		ること ②修飾因子についてはその傾向性だけではなく、メ	2	48		0			0			0	
17	15 O		の測定機器を使用可能かを理解すること ②パソコンを使用し、レポートがしっかりとまとめ	2	99				0	0			0	
11 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	16 O	制作			102				0	0		0		
18 ○ 環境測定実習 までの技術を身に付ける 2 測定機器の取扱いについて、注意点含め理解し、 実際に取り扱えるようになること 198 ○	17 O	電気電子概論	①第2種電気工事士の必要な知識、技術を習得する こと		51		0			0		0		
19 ○ 安全管理 り、放射線主任者に選任された際の具体的な業務内容を認識すること。 2 後 51 ○	18 O		までの技術を身に付ける ②測定機器の取扱いについて、注意点含め理解し、	2	198				0	0		0		
20 ○ 放射線概論 ②福島県の放射線に関わる問題についての議論を通 して、解決策を導くこと。 2 後 51 ○ ○ 21 ○ CAD ①CADの基本的な操作ができること ②指示された図面を正確にCADで描くこと 2 後 51 ○ ○ 22 ○ 放射線取扱主 任者試験特別 講義 ①第2種放射線取扱主任者試験の各科目と出題形式 を理解すること ②過去問題より、問題の傾向性を理解すること 2 前 150 ○ ○	19 O	安全管理	り、放射線主任者に選任された際の具体的な業務内容を 認識すること。 ②過去の事故事例を通して、現場で留意しなくてはなら	2	51		0			0		0		0
21 0 (AD) ②指示された図面を正確にCADで描くこと 後 51 22 0 放射線取扱主 任者試験特別 を理解すること ②過去問題より、問題の傾向性を理解すること 2 前 150 0 0	20 0	放射線概論	②福島県の放射線に関わる問題についての議論を通	2 後	51		0			0			0	
22 O	21 0	CAD		2 後	51			0		0		0		
수計 22된 1701 甾位時間 / 第6\	22 0	任者試験特別	を理解すること	_	150		0			0		0		
	合	·計	22科目				1	791	単位	時間	(単	位)

卒業要件及び履修方法	授業期間等	Ē
各科目の出席率80%以上、科目評定C以上、通年出席率90%以上	1 学年の学期区分	2期
対面授業が困難な場合は、リモート授業も可能	1 学期の授業期間	18週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。